

2026년 RISS 및 대학라이선스 DB 이용교육 운영 계획

<2026. 2. 26. KERIS>

□ 교육 개요

- 목적 : RISS 및 대학라이선스DB 이용방법 소개를 통한 서비스 이용 활성화
- 교육명 : 2026년 RISS 및 대학라이선스 DB 이용교육
- 일시 : 2026. 3. 17. (화) ~ 3. 18. (수)
- 추진방법 : 실시간 온라인 교육 / 이용대상별 특성을 고려 한 모듈형 교육
 - ※ 교육수혜 인원 극대화를 위하여 실시간 소통 가능한 온라인 교육 실시
- 교육대상 : 약 1,500명 내외
 - (1일차) 전국 고등학생 및 대학(원) 신입생을 포함 한 RISS 이용이 처음인 누구나
 - (2일차) 대학도서관 사서 및 대학원생을 포함 한 학술연구자
- 모듈별 교육 내용
 - (모듈1) 일반이용자(고등학생 포함)를 위한 RISS 활용 기초 교육
 - (모듈2) 대학생 · 신입 대학원생을 위한 RISS 기반 연구 활동 기초
 - (모듈3) 대학원생 · 학술연구자를 위한 학술정보 활용 교육(심화)
 - (모듈4) 대학도서관 사서 · 학술연구자를 위한 해외전자정보 DB 활용 교육
 - (모듈5) 대학도서관 사서를 위한 타 대학도서관 우수 운영 사례 공유

교육 추진경과 및 전년 대비 달라지는 점

◆ 추진경과

- (2024년) 24. 3. 27. ~ 28. / 온라인 교육 1,760명 참여 / 만족도 91.6점
- (2025년) 25. 3. 19. ~ 20. / 온라인 교육 1,625명 참여 / 만족도 91.5점

◆ 전년 대비 달라지는 점

- (교육대상) 대학(원)생, 사서 → ‘고등학생을 포함 한 RISS 이용자’로 확대
- (교육구성) 일자별 공통교육 → ‘모듈형 교육 구성’을 통한 이용자별 특성 및 개별 교육 참여 여건 고려

□ 세부 프로그램

1일차 (3. 17.(화) 13:30 ~ 17:00)			
구 분	내 용	강 사	대 상
13:30~13:40	10' 인사말 및 교육 프로그램 안내	KERIS	
[모듈 1] 일반 이용자를 위한 'RISS가 뭐예요?'			
13:40~14:20	40' 처음 만나보는 학술정보: RISS로 세특 업그레이드하기 - RISS, 대체 뭐하는 사이트인가요? - 고등학생에게 딱 맞는 RISS 검색법 - RISS를 활용한 탐구보고서/세부특기사항 완성하기	김미소 교사 (글로벌학산고)	고등학생
14:20~14:50	30' RISS 이용방법 A to Z: riss 똑똑하게 이용하기 - RISS 화면 한 번에 이해하기 - RISS를 활용한 기초 학술자료 찾는 방법 - RISS 잘 알고, 200% 활용하기(인용, 상호대차, 정보취약계층서비스 등)	신예주 서포터즈 (25년 우수 서포터즈, 가톨릭대)	대학 신입생
14:50~15:00	10' 휴식		
[모듈 2] 캠퍼스 새내기를 위한 'RISS와 함께 하는 슬기로운 연구생활'			
15:00~15:30	30' RISS와 함께하는 A+ 리포트 작성하기 - RISS를 활용한 기초 학술자료 찾는 방법 - 대학 새내기에게 필요한 효율적인 RISS 활용법 - 대학 과제에서 자주 발생하는 조사 실패 사례 - 리포트에 바로 활용 가능한 자료 정리 방법 - 출처, 참고문헌 표기 방법(RISS 인용하기)	김가은 서포터즈 (23년 우수 서포터즈, 이화여대)	
15:30~16:10	40' RISS와 함께 슬기롭게 연구 시작하기 - RISS로 전공 연구 흐름 빠르게 파악하기 - 연구 전 만들어두면 좋은 RISS 활용 습관 - 연구계획서에서 RISS가 필요한 순간(선행연구 조사) - 논문 읽기 및 구성(초록, 이론적배경, 연구방법, 결론부) 파악하기 - 참고문헌 작성 가이드 및 프로그램(refworks) 활용 - 연구윤리 및 표절예방 솔루션 활용법	권소은 연구원 (서울대 교육연수원)	대학생 신입 대학원생
16:10~16:50	40' AI 시대 학술정보 활용: 똑똑하게 찾고, 제대로 쓰자 - AI 학습용 데이터의 활용과 연구윤리 - AI 요약·검색의 한계 - RISS 기반 신뢰 정보 활용 전략 - AI를 활용한 글쓰기	원병목 교수 (성균관대)	
16:50~17:00	10' 만족도 조사 및 폐회		

2일차 (3. 18.(수) 10:30 ~ 17:00)			
구 분	내 용	강 사	대 상
10:30~10:40	10' 인사말 및 교육 프로그램 안내	KERIS	
[모듈 3] 연구자를 위한 'RISS 학술정보 활용하기'			
10:40~11:20	40' 국내 학술정보 활용 전략 - RISS 화면 한 번에 이해하기 - 연구자가 자주 이용하는 RISS 기능 - RISS 국내 학술정보를 활용 한 논문 작성법 - 데이터 분석 및 시각화 기초 - CCL 기본 개념 및 저작물 활용 시 유의사항	박민음 사서 (한양대)	대학원생 및 연구자
11:20~12:00	40' 해외 전자정보 활용 전략 - RISS 해외전자정보 화면 바로알기 - KERIS 대학라이선스 및 출판비용 지원사업 소개 - 소속기관별 DB 검색 및 해외전자정보 활용법	최시내 사서 (경북대)	
12:00~13:30	90' 중식 및 휴식		
[모듈 4] '대학라이선스 DB 100% 활용하기'			
13:30~14:00	30' [대학라이선스 신규도입] STEM 실험 동영상의 활용 - 물리·화학·공학·의학·간호·심리학 등 핵심 개념과 실험 기반 동영상 JoVE* 활용방법 * Journal of Visualized Experiments(JoVE)	제윤규 (EBSCO)	연구자 및 사서
14:00~14:30	30' [대학라이선스 Upgrade] 해외학술논문에서의 AI 기능 활용 - AI 기반 학습 및 연구 지원하는 PQRA* 활용방법 * ProQuest Research Assistant를 활용한 ProQuest Central Premium와 Web of science 사용하기	박수연 (Clarivate)	
14:30~14:40	10' 휴식		
[모듈 5] 대학도서관 사서에게 필요 한 '지금 우리는'			
14:40~15:25	45' 디지털 시대의 대학도서관 디지털 리터러시 교육 - 디지털 시대의 대학도서관 역할과 과제 - 디지털 리터러시 교육 강의안 구성 및 활용법 - 교육 강의안 현장 적용에서의 한계	정진한 교수 (영진전문대)	대학도 서관 유관 업무 담당자
15:25~16:10	45' 학생들이 만족하는 도서관 이용교육 기획하기 - 대학 도서관에 기대하는 도서관 교육 유형 (외국인·장애학생 대상 서비스 포함) - 도서관 이용교육 시 학생들의 질문 BEST 10 - 대학도서관 RISS 이용교육 운영 사례 - 변화하는 연구환경을 고려한 이용교육 기획 전략	이지욱 사서 (홍익대)	
16:10~16:50	40' 대학도서관 성과지표 관리 및 혁신서비스 우수 사례 - 대학도서관 연도별 시행 계획 동향 및 성과지표 우수사례 공유 - 미래 핵심역량 개발을 위한 대학도서관 교육 프로그램 운영 사례 - AI 기반 대학도서관 혁신서비스 동향	최은주 팀장 (숙명여대)	
16:50~17:00	10' 만족도 조사 및 폐회		

□ 세부 운영(안)

○ 교육 참가 및 실적 인정

- (교육신청 및 참가) 신청 및 시청페이지 개별 접속을 통한 실시간 온라인 교육 참가

세부 내용	대상	일정
<p>① 교육신청</p> <p>교육신청 페이지(https://riss.mlive.kr)를 통한 개별 신청</p> <p>※ 해당 페이지는 교육당일 실시간 시청, 종료 후 참가확인증 페이지로 자동 전환</p> <p>※ 모듈별 수강신청 필수(최소 1개 이상)</p>	<p>일반 이용자 (고등학생 등) 대학(원)생, 교직원 등</p>	<p>2. 27. (금)9:00 ~ 3. 16. (월) 12:00</p>
↓		
<p>② 교육참여 및 후속사항</p> <p>- 실시간 온라인 이용 교육</p> <p>※ 교육자료는 3. 13.(금) 부터 교육신청 페이지를 통해 배포</p> <p>- 참가확인증 발급 페이지(https://riss.mlive.kr)를 통한 개별 출력</p> <p>※ 교육페이지를 통해 교육시간의 80%이상 참여 및 만족도 조사 응답 완료자 대상</p> <p>※ RISS TV(유튜브) 시청의 경우 시청 이력이 남지 않아 참가확인증 발급이 불가 함</p> <p>- 이벤트 당첨자 발표 및 경품 제공</p> <p>※ 당첨결과 RISS 홈페이지 공지(3. 30.) 및 경품 개별 발송(~ 4. 17.) 예정</p> <p>※ 이벤트 운영 목적의 수집 된 개인정보는 목적달성 후 3개월 이내 폐기 예정</p>	<p>일반 이용자 (고등학생 등) 대학(원)생, 교직원 등</p>	<p>3. 17. (화) 13:30 ~ 18. (수) 17:00</p> <p>3. 30. (월) ~ 6. 30. (화)</p>
	<p>KERIS</p>	<p>3. 30.(월) ~ 4. 17. (금)</p>

- (실적인정) 도서관 4.3 직원교육-교외교육 사서 교육실적으로 기재 가능

※ 도서관별 이용자 교육실적으로 활용 가능하며, 수강생 목록이 필요한 경우 별도 요청 필수(rissadm@riss.kr / 개인정보 마스킹 후 송부)

○ 기타 사항

- (교육비 / 교육시간) 전액 무료 / 신청 프로그램에 따라 상이
- ※ 사전 참가신청을 하지 않아도 유튜브 채널(RISS TV)을 통해 당일 교육 영상 시청 가능하며, 교육종료 후 교육영상 온라인 탑재(KOCW/RISS 유튜브) 예정
- (질의응답) 교육 효과성 제고를 위한 실시간 질의응답 세션 운영
- ※ 사전 신청자 대상 교육화면에서만 질의응답이 가능한 채팅방 기능 제공
- (편의기능) 장애인 연구자를 위한 전 강의 실시간 자막 제공
- (이벤트) 교육 기간 내 참여자 대상 무작위 추첨을 통한 경품 제공

이벤트 세부 내용

- ❖ (개요) 모듈별 교육 종료 후 QR코드 및 링크를 활용한 참여 이벤트 추진
- ❖ (대상) 적극참여자(모듈수료) 및 만족도조사 제출자 대상 무작위 추첨(120명)
- ❖ (결과발표) '26. 3. 30.(월) RISS 공지사항 게시 및 당첨자 개별 안내
- ❖ (경품제공) 교육 종료 후 30일 이내 제공(경품발송을 위한 개인정보 제공 동의자에 한하며, 정보 오기입에 따른 발송실패 시 차순위 당첨자에게 기회 부여)
 - ※ 치킨교환권 20명, 커피교환권 100명(총 120명)

○ 문의처 : chloe@keris.or.kr, tjsw8788@keris.or.kr / 053-714-0425, 0931